

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Программа предполагает проведение 1-го часа в неделю (всего 35 часов),

Программа ориентирована на работу на УМК:

«Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013).

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение 2013.

Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2013.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой рассчитан на 12 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Календарно-тематическое планирование данной Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Разделы:

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Календарно-тематический план

Название раздела, темы Количество часов
Введение. Как работать с учебником - 1 час
Тема 1. Человек в социальном измерении -11 часов
Тема 2. Человек среди людей -9 часов
Тема 3. Нравственные основы жизни — 7 часов
Итоговое повторение — 7 часов
Итого 35 часов

Периодичность и формы промежуточного контроля

№ урока	Тема и тип урока	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
12	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний)	тест

21	ПОУ по теме «Человек среди людей» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	тест
28	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	Тест
29, 30	ПОУ по теме «Человек и общество» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	Письменная работа
33	Итоговая контрольная работа (<i>контроль и коррекция знаний и умений</i>)	Письменная работа
34,3 5	Урок-конференция «Человек и общество» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	Защита проектов

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и соответствует учебному плану МОБУ «ООШ с.Любитовка» на 2020-2021 учебный год.

Программа составлена на основе учебника, входящего в комплект учебно-методических пособий по курсу обществознания под редакцией Л.Н. Боголюбова: Обществознание. 7класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, О. А. Котова, Т. Е. Лискова/ под редакцией Л. Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний, для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений семейно-бытовых отношений.

Разделы:

Тема 1. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики - потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд.

Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса.

Условия успеха в предпринимательской деятельности. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Этика предпринимателя.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 3. Человек и природа (4 ч)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв – 4 часа.

Учебно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	
1	Человек и закон	11	11
2	Человек и экономика	10	10+4
3	Человек и природа	4	4+1
5	Резерв	5	5-1
	Итого	35	34

Периодичность и формы промежуточного контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы. Тема урока.</i>	<i>Форма контроля</i>
	Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе (Человек и закон)	
11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	контрольная работа
	Глава 2. Человек в экономических отношениях (Человек и экономика)	
24-25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	Практическая работа Контрольная работа
	Глава 3. Человек и природа	
29-30	Практикум по теме «Человек и природа»	Практическая работа Контрольная работа
31-34	Заключительные уроки.	

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор самостоятельных и контрольных работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

примерной программы по обществознанию для основной школы;

авторской программы по обществознанию к учебнику «Обществознание, 6—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.

Программа рассчитана на 34 учебных часа при недельной нагрузке в один час.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа

мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ параграфа учебника	Тема	Количество часов
Глава I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч.)		
1	Быть личностью	2
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3	Развитие общества	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Личность и общество»	1
Глава II. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (9 ч.)		
4	Сфера духовной жизни	1
5	Мораль	2
6	Долг и совесть	1
7	Моральный выбор – это ответственность	1
8	Образование	1
9	Наука в современном обществе	1
10	Религия как одна из форм культуры	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Сфера духовной культуры»	1
Глава III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 ч.)		
23	Социальная структура общества	
24	Социальные статусы и роли	
25	Нации и межнациональные отношения	
26	Отклоняющееся поведение	
	Повторение и обобщение изученного по теме «Социальная сфера»	
Глава IV. ЭКОНОМИКА (14 ч.)		
11	Экономика и ее роль в жизни общества	1
12	Главные вопросы экономики	1
13	Собственность	1
14	Рыночная экономика	2
15	Производство – основа экономики	1
16	Предпринимательская деятельность	1

17	Роль государства в экономике	1
18	Распределение доходов	1
19	Потребление	1
20	Инфляция и семейная экономика	1
21	Безработица, ее причины и последствия	1
22	Мировое хозяйство международная торговля	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Экономика»	1
	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс	1
	Итого	34

Периодичность и формы промежуточного контроля

№ урока	Тема урока	Вид контроля, самостоятельной деятельности
1	2	3
6	Сфера духовной жизни	Тест
12	Наука в современном обществе	Тест
17	Собственность	Тест
18,19	Рыночная экономика	Тест
23	Распределение доходов	Тест
26	Безработица, ее причины и последствия	Тест
28	Повторение и обобщение изученного по теме "Экономика"	Тест
33	Повторение и обобщение изученного по теме "Социальная сфера"	Решение проблемных задач
34	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс	Круглый стол