

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «География. 5 – 9 класс» разработана

в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 7)
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26 августа 2010 г. № 761н.

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «ООШ с. Любитовка».
- Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
- Программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2014;

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «География» на 2020-2021 учебный год.
- Учебному плану МОБУ «ООШ с. Любитовка» основного общего образования на 2020-2021 учебный год.
- Положению о рабочей программе МОБУ «ООШ с. Любитовка».

Разработанная рабочая программа *реализуется* по учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5-9 классы»: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / (А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К. Липкина и др.); под ред. А.И. Алексеева; М.: Просвещение, 2015 –192 с. - (Академический школьный учебник) (Полярная звезда), направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета.

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний, как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

-понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;

-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);

-понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Формы контроля:

Тестовый контроль, интерактивные задания, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Место курса географии в учебном плане:

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 70 часов (2 часа в неделю).

Содержание тем учебного курса:

Учебно-тематический план 5 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение.	1
2	На какой Земле мы живем.	4
3	Планета Земля.	4
4	План и карта.	10
5	Человек на Земле.	4
6	Литосфера – твердая оболочка Земли.	12
Итого:		35

Учебно-тематический план 6 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Гидросфера.	11
2	Атмосфера.	11
3	Биосфера – живая оболочка Земли.	4
4	Географическая оболочка.	8
Итого:		34

Учебно-тематический план 7 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение.	3
2	Население Земли.	5
3	Природа Земли.	13
4	Природные комплексы и регионы.	6
5	Материки и страны.	43
Итого:		70

Учебно-тематический план 8 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Россия в мире.	6
2	Россияне.	10
3	Природа.	17
4	Природно-хозяйственные зоны.	7
5	Хозяйство.	23
6	Региональный компонент.	7
Итого:		70

Периодичность и формы текущего контроля:

График текущего контроля 5 класс

Четверть	Количество недель	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма контроля	
				Пр. раб.	Тест
1 четверть	9	1	9	1	1
2 четверть	7	1	7	1	1
3 четверть	10	1	10	3	1
4 четверть	9	1	9	1	1
Всего:	35	1	35	6	4

График текущего контроля 6 класс

Четверть	Количество недель	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма контроля	
				Пр. раб.	Тест
1 четверть	9	1	9	1	1
2 четверть	7	1	7	1	1
3 четверть	10	1	10	3	1
4 четверть	9	1	9	1	1
Всего:	35	1	35	6	4

График текущего контроля 7 класс

Четверть	Количество недель	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма контроля	
				Пр. раб.	Тест
1 четверть	9	2	18	2	1
2 четверть	7	2	14	4	-
3 четверть	10	2	20	4	-
4 четверть	9	2	18	1	1
Всего:	35	2	70	11	2

График текущего контроля 8 класс

Четверть	Количество недель	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма контроля	
				Пр. раб.	Тест
1 четверть	9	2	18	2	2
2 четверть	7	2	14	3	2
3 четверть	10	2	20	2	2
4 четверть	9	2	18	2	2
Всего:	35	2	70	9	8