

**Индивидуальный образовательный маршрут
Дыбского Никиты Михайловича обучающегося 6 класса,
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по русскому языку за 2020 год:

№	отметка	Номер задания											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3-19б	4	7	1	3	1	0	0	0	0	1	1	1

Основные проверяемые требования к подготовке по русскому языку :

6	Умение распознавание предложения и расстановку знаков препинания. Объяснение основания выбора предложения. учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания
7	Умение распознавание предложения и расстановку знаков препинания. Объяснение основания выбора предложения. учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания
8	Умение понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. (Умение письменно формулировать основную мысль текста.)
9	Умение ориентирования в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. (Умение письменно отвечать на вопрос, заданный по исходному тексту.)

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
6	Синтаксис и пунктуация	1	Урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	26.11	
7	Синтаксис и пунктуация.	1	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	3.12	
8	Речь. Синтаксис и пунктуация.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	10.12	
9	Лексика и словоупотребление.		Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	17.12	

**Индивидуальный образовательный маршрут
Мурачев Кузьмин Елены обучающейся 6 класса,**

**по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по русскому языку за 2020 год:

№	отметка	Номер задания											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3-27 б	7	10	2	1	3	1	0	0	1	1	0	1

Основные проверяемые требования к подготовке по истории:

7	Умение распознавание предложения и расстановку знаков препинания. Объяснение основания выбора предложения. учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания
8	Умение понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. (Умение письменно формулировать основную мысль текста.)
11	Умение обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (Умение находить в тексте слово с указанным лексическим значением.)

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Примечание
7	Синтаксис и пунктуация	1	Практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	3.12	

8	Речь. Синтаксис и пунктуация.		практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	10.12	
11	Лексика и словообразова ние.	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	24.12	

**Индивидуальный образовательный маршрут
Мурачев Кузьмин Калиста, обучающегося 5 класса,**

**по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по русскому языку за 2020 год:

№	отметка	Номера заданий															
		1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3-226	4	2	0	2	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	2

Основные проверяемые требования к подготовке по русскому языку:

3(1)	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
4	Умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий;
6	Умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
3(1)	Синтаксис	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	23.11	
4	Орфоэпия	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	30.11	
6	Синтаксис. Словоупотребление	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	7.12	

**Индивидуальный образовательный маршрут
Селеткова Михаила обучающегося 7 класса,**

**по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по русскому языку за 2020 год:

№	отметка	Номера заданий													
		1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	
1	3-276	2	9	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	1	

Основные проверяемые требования к подготовке по русскому языку:

7	Умение распознавать предложения и расстановку знаков препинания. Выбор тире и места его постановки. Объяснение основания выбора предложения
---	---

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
7	Пунктуация. Тире в простом и сложном предложении	2	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	25.11 2.12	

**Индивидуальный образовательный маршрут
Мурачев Кузьмин Порфирия, обучающегося 8 класса,**

**по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по русскому языку за 2020 год:

№	отметка	Номер задания													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3-246	4	9	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	2	2

Основные проверяемые требования к подготовке по истории:

3	Умение распознавать производные предлоги в заданных пр-х. Отличать их от омонимичных частей речи. Правильно писать производные предлоги.
4	Умение распознавать производные союзы в заданных пр-х. Отличать их от омонимичных частей речи. Правильно писать производные союзы .
6	Умение распознавания случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речь и исправлять эти нарушения
7	Умение распознавать предложения и расстановку знаков препинания с причастными и деепричастными оборотами.
8	Уметь анализировать различные виды пр-ий. Умение объяснить расстановку знаков пр-ия.

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
3	Грамматика. Морфология. Орфография.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	17.11	
4	Грамматика. Морфология. Орфография	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	24.11	
6	Грамматика. Морфология.	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	1.12	
7	Морфология. Пунктуация.	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	8.12	
8	Грамматика. Синтаксис	1	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1	15.12	