

**Индивидуальный образовательный маршрут
0001 (ФИО).обучающегося 6 класса,**

**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по математике за 2020 год:

№	отметка	Номера заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
1	«3»-7б.	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0

Основные проверяемые требования к подготовке по математике:

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	0001
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	0
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	0
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	0
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	0
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	0
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	0
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	0
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	0
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	0

13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	0
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	0

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
1	Действия с отрицательными числами		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	24.11	
2	Действия с обыкновенными дробями		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	26.11	
4	Действия с десятичными дробями		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	1.12	
5	Оценка размеров реальных объектов		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	3.12	
7	Модуль числа		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	8.12	
8	Сравнение дробей и смешанных чисел		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	10.12	
10	Схематичное представление информации		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	15.12	
12	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	17.12	
13	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	22.12	

**Индивидуальный образовательный маршрут
0002 (ФИО).обучающегося 6 класса,**

**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по математике за 2020 год:

№	отметка	Номера заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
1	«3»-76.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0

Основные проверяемые требования к подготовке по математике

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	0002
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	0
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	0
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	0
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	0
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	0
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	0
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	0
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	0

14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	0
----	--	--	---

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
2	Действия с обыкновенными дробями		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	24.11	
4	Действия с десятичными дробями		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	26.11	
6	Задачи, связывающие три величины		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	1.12	
8	Сравнение дробей и смешанных чисел		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	3.12	
10	Схематичное представление информации		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	8.12	
12	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	10.12	
13	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар		Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 5 класс	15.12	