

**Индивидуальный образовательный маршрут
0001 (ФИО).обучающегося 8 класса,**

**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2020-2021 учебный год**

Результаты ВПР по математике за 2020 год:

№	отметка	Номера заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	«3»-8б.	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Основные проверяемые требования к подготовке по математике:

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	0001
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	<i>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</i>	0
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	0
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / <i>решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</i>	0
11	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	0
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	0
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / <i>применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</i>	0
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / <i>иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</i>	0

16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / <i>решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</i>	0
----	---	--	---

Индивидуальный маршрут

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Примечание
4	Запись чисел с использованием разных систем измерения	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	17.11	
8	Нахождение формулы линейной функции	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	24.11	
10	Оценка вычислений при решении практических задач	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	1.12	
11	Преобразование выражений	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	8.12	
13	Оперирование понятиями геометрических фигур	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	15.12	
14	Решение геометрических задач	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	21.12	
15	Представление данных в виде графиков	2	Занятие-консультация, урок, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» 7 класс	23.12	