

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Крикун Л.В. _____
Протокол заседания
№ _____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОБУ
«ООШ с. Любитовка»
Крикун Л.А. _____
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОБУ «ООШ с.
Любитовка»
Крикун Н.С. _____
Приказ № _____ от «__»
_____ 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика»
в 5 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Славинская А.В.
учитель математики

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Несформированные умения за 4 класс

Основные проверяемые требования к подготовке по математике:

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
5.1;	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
5.2;	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия

Тематическое планирование

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 4 класс, не увеличивают количество часов в 5 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 5 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Темаурока	Кол-во часов (дата) По плану	Корректировка тематического планирования По результатам ВПР		
			Тема с внесенной корректировкой	Кол-во часов (дата) пофакту	Способ корректировки

56	Умножение. переместительное свойство умножения.	24.11.20	Умножение. переместительное свойство умножения. Арифметический метод. Сравнение величин	1	Включение в освоение учебного материала
61	Деление.	1.12.20	Деление. Вычисление периметра геометрических фигур	1	Включение в освоение учебного материала
66	Решение упражнений по теме «Деление».	8.12.20	Решение упражнений по теме «Деление». Основы логического и алгоритмического мышления	1	Включение в освоение учебного материала
71	Степень числа.	15.12.20	Степень числа. Основы пространственного воображения	1	Включение в освоение учебного материала
79	Срезовая контрольная работа по курсу и по заданиям ВПР за курс 4 класса	25.12.20		1	Включение в контрольную работу заданий с несформированными умениями