

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Крикун Л.В. _____
Протокол заседания
№ _____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОБУ
«ООШ с. Любитовка»
Крикун Л.А. _____
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОБУ «ООШ с.
Любитовка»
Крикун Н.С. _____
Приказ № _____ от «__»
_____ 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика»
в 6 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Славинская А.В.
учитель математики

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Несформированные умения за 5 класс

Основные проверяемые требования к подготовке по математике:

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>

Тематическое планирование

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 5 класс, не увеличивают количество часов в 6 классе. Изменения вносятся посредством включения в

тематическое планирование 6 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Темаурока	Кол-во часов (дата) По плану	Корректировка тематического планирования По результатам ВПР		
			Тема с внесенной корректировкой	Кол-во часов (дата) пофакту	Способ корректировки
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	24.11	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Действия с отрицательными числами	1	Включение в освоение учебного материала
58	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей».	26.11	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» Действия с обыкновенными дробями	1	Включение в освоение учебного материала
61	Решение упражнений по теме «Отношения».	1.12	Решение упражнений по теме «Отношения». Действия с десятичными дробями	1	Включение в освоение учебного материала
63	Пропорции.	3.12	Пропорции Оценка размеров реальных объектов	1	Включение в освоение учебного материала

65	Решение упражнений по теме «Пропорции».	7.12	Решение упражнений по теме «Пропорции». Задачи, связывающие три величины	1	Включение в освоение учебного материала
66	Процентное отношение двух чисел.	8.12	Процентное отношение двух чисел. Модуль числа	1	Включение в освоение учебного материала
68	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел».	10.12	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел». Сравнение дробей и смешанных чисел	1	Включение в освоение учебного материала
71	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	15.12	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» Схематичное представление информации	1	Включение в освоение учебного материала
73	Деление числа в данном отношении.	17.12	Деление числа в данном отношении Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	1	Включение в освоение учебного материала

76	Длина окружности и площадь круга.	22.12	Длина окружности и площадь круга. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	Включение в освоение учебного материала
79	Срезовая контрольная работа по курсу и по заданиям ВПР за курс 5 класса	25.12.20		1	Включение в контрольную работу заданий с несформированными умениями