

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Крикун Л.В. _____
Протокол заседания
№ _____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОБУ
«ООШ с. Любитовка»
Крикун Л.А. _____
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОБУ «ООШ с.
Любитовка»
Крикун Н.С. _____
Приказ № _____ от «__»
_____ 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «математика»
в 8 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Славинская А.В.
учитель математики

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Несформированные умения за 7 класс

Основные проверяемые требования к подготовке по математике:

№	Тема затруднений	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Предмет
4	Запись чисел с использованием разных систем измерения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	<i>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</i>	Алгебра
8	Нахождение формулы линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	Алгебра
10	Оценка вычислений при решении практических задач	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / <i>решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</i>	Алгебра
11	Преобразование выражений	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Алгебра
13	Оперирование понятиями геометрических фигур	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Геометрия
14	Решение геометрических задач	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / <i>применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</i>	Геометрия

15	Представление данных в виде графиков	Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Алгебра
----	--------------------------------------	---	---	---------

Тематическое планирование (алгебра)

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 6 класс, не увеличивают количество часов в 7 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 7 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (дата) По плану	Корректировка тематического планирования По результатам ВПР		
			Тема с внесенной корректировкой	Кол-во часов (дата) по факту	Способ корректировки
31	Степень с целым отрицательным показателем.	18.11	Степень с целым отрицательным показателем Запись чисел с использованием разных систем измерения	1	Включение в освоение учебного материала
34	Степень с целым отрицательным показателем.	25.11	Степень с целым отрицательным показателем Нахождение формулы линейной функции	1	Включение в освоение учебного материала
37	Свойства степени с целым показателем.	2.12	Свойства степени с целым показателем. Оценка вычислений при решении практических задач	1	Включение в освоение учебного материала

40	Функция «прямой пропорциональности» и её график.	9.12	Функция «прямой пропорциональности» и её график. Преобразование выражений	1	Включение в освоение учебного материала
45	Функция $y = x^2$ и её график.	23.12	Функция $y = x^2$ и её график. Представление данных в виде графиков	1	Включение в освоение учебного материала

Тематическое планирование (геометрия)

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 6 класс, не увеличивают количество часов в 7 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 7 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (дата) По плану	Корректировка тематического планирования По результатам ВПР		
			Тема с внесенной корректировкой	Кол-во часов (дата) по факту	Способ корректировки
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	15.12	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках Оперирование понятиями геометрических фигур	1	Включение в освоение учебного материала

31	Первый признак подобия треугольников.	22.12	Первый признак подобия треугольников. Решение геометрических задач	1	Включение в освоение учебного материала
32	Срезовая контрольная работа по курсу и по заданиям ВПР за курс 6 класса	25.12.20		1	Включение в контрольную работу заданий с несформированными умениями