

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Крикун Л.В. _____
Протокол заседания
№ _____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОБУ
«ООШ с. Любитовка»
Крикун Л.А. _____
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
«ООШ с.
Любитовка»
Крикун Н.С. _____
Приказ № __ от «__»
_____ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
в 7 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Каплина Е.С.
учитель географии.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

1. Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

№ урока в КТП	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
25	01.12.	Материки. ВПР Повторение: <u>Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.</u> <i>Горные породы, минералы и полезные ископаемые.</i>	Формирование умения применять полученные знания в практической деятельности; развитие потребности и готовности к самообразованию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Материки Земли, южные и северные материки, план описания материка.
26	03.12.	Как мир делится на части и как объединяется. ВПР Повторение: <u>Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.</u> <i>Литосферные плиты. Формирование современного рельефа Земли.</i>	Формирование экологического мышления, умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно- исследовательской деятельности.	Части света, географические регионы, географические границы, ООН, ЕС.
27	08.12.	Обобщение по теме: «Природные комплексы и регионы». ВПР: <i>Контрольный срез по результатам ВПР 2020 на выявление устранения учебных дефицитов и проблемных полей.</i>	Формирование умения самостоятельно отбирать знания, необходимые для решения поставленных задач; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности.	Базовые понятия по теме.