

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Крикун Л.В. _____
Протокол заседания
№ _____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОБУ
«ООШ с. Любитовка»
Крикун Л.А. _____
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
«ООШ с.
Любитовка»
Крикун Н.С. _____
Приказ № __ от «__»
_____ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
в 8 классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Каплина Е.С.
учитель географии.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

1. Умение понимать обучающимися планетарные процессы и использование социального опыта. Задание проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
2. Знание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны.

№ урока в КТП	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
26	04.12.	Как мы живем и работаем в нашем климате. ВПР Повторение: <i>Мировой океан и его части.</i>	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Нанесение на контурную карту объектов МО и его частей.
27	09.12.	Наши моря. ВПР Повторение: <i>Изображения земной поверхности. Географическая карта.</i>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической (топографической) карты для решения разнообразных задач.	Чтение карты и плана местности.
28	11.12.	Наши реки. ВПР Повторение: <i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные	Упражнения на определение крупных форм рельефа материков; определение абсолютной высоты с помощью профиля рельефа.

			показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	
29	16.12.	Где спрятана вода. ВПР Повторение: <i>Население материков Земли.</i>	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	Упражнения на умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц.
30	18.12.	Водные дороги и перекрестки. ВПР Повторение: <i>Географическое положение и природа материков Земли.</i>	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умения: различать географические процессы и явления определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на умение определять страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу; выявить эту страну по ее очертаниям, составить описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.
31	23.12.	Пр. р. №5 «Решение проблемы преобразования рек». ВПР Повторение: <i>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</i>	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты,	Упражнения на заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

			процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.	
32	25.12.	Почва – особое природное тело. ВПР: <i>Контрольный срез по результатам ВПР 2020 на выявление устранения учебных дефицитов и проблемных полей.</i>	Формирование умения самостоятельно отбирать знания, необходимые для решения поставленных задач; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности.	Базовые понятия по теме.