

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2020 года №1

Утверждено
приказом директора МОБУ «ООШ
с. Любитовка»
от 31 августа 2020 года № 27/2-А

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «ООШ с. Любитовка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего образования" и Уставом МОБУ «ООШ с. Любитовка».

1.2 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МОБУ «ООШ с. Любитовка» (далее Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4 Положение принимается и утверждается в установленном Уставом МОБУ «ООШ с. Любитовка» порядке.

1.5 В настоящем положении использованы следующие определения:

Оценка - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной общеобразовательной программой.

Экстерны - лица, зачисленные в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации.

1.6 Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- повышения ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

1.7 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1 Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

2.3 К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктант, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, эссе, контрольная работа, проверочная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, тестирование, диагностическая работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, предметный диктант, контрольное списывание, зачёт, реферат, учебный проект, учебное исследование.

2.4 К устным формам контроля относятся: устные ответы, зачеты, собеседования, доклады, сообщения, аудирование, диалог, монолог.

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по теме программы или урока, по учебным четвертям.

2.6 Текущий контроль успеваемости планируется и осуществляется учителем самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.7 Текущий контроль успеваемости указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.8 При оценивании письменных работ и устных ответов обучающихся учитель руководствуется критериями и нормами оценок (Приложение №1).

2.9 Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ обучающихся.

2.10 Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

2.11 Текущий контроль в 2-8 классах осуществляется по бальной системе: 5- «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно», результаты заносятся в классный журнал, электронный журнал на портале СГО, дневники обучающихся. В 1-х классах - посредством словесной объяснительной оценки и индивидуальными рекомендациями обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

2.12 Безотметочное обучение ведется по курсу ОРКСЭ в 4-ом классе. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.13 Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и определяется как среднее арифметическое текущих отметок, и выставляется целыми числами по правилам математического округления. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.15 Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается на первом уроке после отсутствия обучающегося по уважительной причине более 3-х уроков по предмету подряд.

2.16 При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.17 В случае получения неудовлетворительной отметки по итогам текущего контроля, обучающийся имеет право исправить полученную отметку, выполнив работу по данной теме в той же форме в течение 10 календарных дней с момента ознакомления обучающегося с отметкой.

2.18 Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к директору МОБУ «ООШ с. Любитовка»

2.19 Отметки по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти выставляются за три дня до окончания.

2.20 По итогам четверти педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету за четверть.

2.21. Заместитель директора контролирует периодичность проведения текущего контроля успеваемости, анализирует результаты и при необходимости оказывает учителю методическую помощь в проведении текущего контроля успеваемости.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

3.2 Промежуточная аттестация проводится один раз в течение текущего учебного года, по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

3.3 Промежуточная аттестация проводится с 1 по 9 класс.

3.4 Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам определяются учебным планом на текущий учебный год.

3.5 Формами промежуточной аттестации являются:

1. Письменные формы: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование, изложение с элементами сочинения, сочинение, эссе, комплексная контрольная работа, реферат, тестовая работа в форме и по материалам ОГЭ.

2. Устные формы: доклад, сообщение, собеседование, защита проекта, экзамен, зачет, защита творческой работы, сдача нормативов.

3.6 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой, принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора и указываются в календарном учебном графике.

3.7 На прохождение промежуточной аттестации в более ранние или более поздние сроки имеют право обучающиеся, выезжающие на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия на основании подтверждающих документов, а так же иные категории обучающихся по решению педагогического совета. Обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому имеют возможность проходить промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий и с учетом рекомендаций медицинской организации.

3.8 Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением о порядке экспертизы, утверждения и хранения материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «ООШ с. Любитовка»

3.9 Расписание промежуточной аттестации обучающихся, график проведения консультаций разрабатываются заместителем директора и утверждаются приказом директора МОБУ «ООШ с. Любитовка».

3.10 Расписание промежуточной аттестации обучающихся, график проведения консультаций доводятся до сведения участников образовательных отношений через размещение материалов на сайте МОБУ «ООШ с. Любитовка», через родительские собрания, ученические собрания, размещение на стенде не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.11 Перед проведением промежуточной аттестации учителями проводятся консультации по каждому учебному предмету в соответствии с Положением о консультациях.

3.12 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

3.13 Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации отражаются на предметных страницах классного журнала в графе того дня, когда проводилась промежуточная аттестация.

3.14 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе (минимальный балл – «2», максимальный балл «5»), кроме учебного предмета ОРКСЭ, по

которому используется безотметочное обучение. В 1 классе фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется без использования балльной системы.

3.15 Годовая отметка по каждому учебному предмету учебного плана выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.16 Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в классный журнал, электронный журнал на портале СГО, дневники обучающихся.

3.17 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, считается академической задолженностью.

3.18 Уважительными причинами непрохождения промежуточной аттестации являются те, которые вызваны существенными и объективными обстоятельствами, не зависящими от воли обучающегося. Каждое обстоятельство должно быть документально подтверждено:

- листками нетрудоспособности (больничными листами),
- медицинскими справками (когда выдача больничного листа невозможна в текущий момент или вообще),
- справками, оформленными органами или лицами, полномочными подтверждать соответствующие обстоятельства (аварии, произошедшие стихийные бедствия, катастрофы с указанием причинно-следственной связи между событием и невозможностью лица явиться на определенное мероприятие, выезд на всероссийские или международные соревнования, олимпиады, тренировочные сборы) и т.п., свидетельствами о регистрации акта гражданского состояния или справками о смерти/о рождении.

3.19 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее, и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией. В указанный период не включается время болезни обучающегося и каникулярный период.

3.20 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.21 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в состав которой входят: учитель, ассистент, заместитель директора. Состав комиссии утверждается приказом директора.

3.22 Образовательная организация, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

3.23 Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через три дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.24 Письменное уведомление (приложение №2) о сроках ликвидации академической задолженности в течение пяти календарных дней направляется родителям (законным представителям) обучающегося любым доступным способом. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) обучающегося. Экземпляр уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

3.25 Промежуточная аттестация при не прохождении в установленные сроки по уважительной причине и при ликвидации академической задолженности проводится в той же форме, которая определена при прохождении промежуточной аттестации учебным планом.

3.26 Материалы по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением о порядке экспертизы, утверждения и хранения материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «ООШ с. Любитовка».

3.27 Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка в соответствии с п.3.15, решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

3.28 Обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

3.29 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) и с их письменного заявления на имя директора школы, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.30 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, на основании заявления родителей и приказа директора школы продолжают получать образование в образовательной организации в случае выбора ими данной образовательной организации.

3.31 Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

3.32 Обучающимся, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

4.1 Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и

самообразования, обращаются в МОБУ «ООШ с. Любитовка» с заявлением о зачислении в школу для прохождения промежуточной аттестации при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) не позднее, чем за 14 календарных дней до начала проведения промежуточной аттестации.

4.2 На основании заявления родителей (законных представителей) директором школы издается приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации. При достижении 18 лет с заявлением об организации промежуточной аттестации обращается сам обучающийся.

4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации определяется данным Положением.

4.4 Школа устанавливает график проведения консультаций, график проведения промежуточной аттестации экстерна и знакомит с ним родителей (законных представителей) экстерна под роспись.

4.5 Экстерну, успешно прошедшему промежуточную аттестацию, выдается справка установленного образца, которая хранится в личном деле обучающегося (приложение №3). На основании успешного прохождения промежуточной аттестации директором школы издается приказ о переводе обучающегося в следующий класс.

4.6 Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам по итогам обучения в очередном классе, заносятся в личное дело обучающегося.

4.7 Если обучающийся ранее не получал образования в образовательной организации, а так же не проходил промежуточную аттестацию в качестве экстерна, на него заводится личное дело обучающегося.

4.8 После успешного прохождения экстерном промежуточной аттестации, распорядительным актом директора школы он отчисляется из школы.

4.9 Экстерны, получающие образование в семейной форме или форме самообразования, по решению их родителей (законных представителей), с учетом мнения ребенка, на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Критерии и нормы оценок

Форма контроля	Тестирование
Предметы:	Все предметы учебного плана.
Форма проведения:	- письменная форма (в том числе онлайн-тестирование);
Длительность проведения	От 10 минут до 45 минут в зависимости от класса и темы тестирования.
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.
Контрольно-измерительные материалы	<p>Может включать части:</p> <p>-тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех.- тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов.</p> <p>- задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания этой группы выполняются по приведенному отрывку текста.</p> <p>Типы тестов по способу ответа задания: 1. Закрытые тесты с одним правильным ответом. 2. Закрытые тесты на нахождения соответствия. 3. Закрытые тесты на нахождение последовательности. 4. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты ответов, учащийся должен дать ответ самостоятельно.</p>
Возможное оценивание тестирования в балльной системе:	<p>Оценивание выполнения задания:</p> <p>Отметка «5»:100-90% правильно выполненных заданий.</p> <p>Отметка «4»: 89-70% правильно выполненных заданий.</p> <p>Отметка «3»:69-55% правильно выполненных заданий.</p> <p>Отметка «2»: менее 55% правильно выполненных заданий.</p>

Форма контроля	Эссе
Рекомендуемые предметы:	Литература (5-8 классы)
Форма проведения:	- письменная;
Длительность проведения	До 45 минут.
Параметры оценки	Соответствие теме, полнота раскрытия темы, использование понятий и терминов.
Возможное оценивание эссе в балльной системе	<p>балльная система оценки.</p> <p>Отметка «5» ставится, если задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно. Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2). Орфографические ошибки практически отсутствуют.</p> <p>Отметка «4» ставится, если некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4).</p> <p>Отметка «3» ставится, если высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики; многочисленные грамматические и орфографические ошибки.</p> <p>Отметка «2» ставится, если высказывание не логично; имеются многочисленные ошибки, деление текста на абзацы отсутствует. Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики; многочисленные грамматические и орфографические ошибки.</p>

Контрольная работа, проверочная работа, диагностическая работа.

Форма контроля	Контрольная работа
Рекомендуемые предметы	Математика (1-6 классы), Алгебра, Геометрия (7-9 классы), Русский язык (1-4 классы), Литературное чтение (1-4 классы), Русский язык, литература (5-9 классы), Иностранный язык (2-9 классы) Информатика и ИКТ (5-9 классы), Окружающий мир (1-4 классы). История (5-9 классы), Физика (7-9 классы), Химия (8–9 классы), Биология (5-9 классы), География (5-9 классы), Обществознание (5-9 классы).

Форма проведения	- письменная;
Длительность проведения	До 45 минут.
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота и аргументация.
Контрольно-измерительные материалы	Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере.
Возможное оценивание контрольной работы в балльной системе	<p>балльная система оценки:</p> <p>Отметка «5» ставится, если в контрольной работе 100-91% правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.</p> <p>Отметка «4» ставится, если в работе 90-71% правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Отметка «3» ставится, если:</p> <p>70-51% правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</p> <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <p>меньше 51% правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.</p>

Диктант: словарный, с грамматическим заданием, предметный диктант.

Форма контроля	Словарный диктант
Рекомендуемые предметы:	Русский язык (1-4 класс). Иностранный язык (2-4 класс), Математика (1-6 классы).
Форма проведения:	- письменная;
Длительность проведения	До 10 минут.
Параметры оценки	Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10-12 слов).
Возможное	Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения

оценивание словарного диктанта в балльной системе	<p>задания. Правильность задания имеет процентное выражение.</p> <p>Отметка «5». Ставится при 100-90% правильности выполнения заданий.</p> <p>Отметка «4». Ставится при 89-80% правильности выполнения заданий.</p> <p>Отметка «3». Ставится при 79-60% правильности выполнения заданий.</p> <p>Отметка «2». Ставится при 59% и ниже правильности выполнения заданий.</p> <p>"5" ("отлично") - без ошибок.</p> <p>"4" ("хорошо") - 1 ошибка.</p> <p>"3" ("удовлетворительно") - 2-3 ошибки.</p> <p>"2" ("плохо") - 4 и более ошибок.</p>																
Форма контроля	Диктант																
Рекомендуемые предметы:	Русский язык (1-4классы)																
Форма проведения:	- письменная;																
Длительность проведения	До 45 минут.																
Параметры оценки	<p>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических и пунктуационных норм).</p> <p>Текст контрольного диктанта должен включать: орфограммы, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы; известные учащимся знаки препинания (точка, восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения, запятая в предложениях с однородными членами в 4 классе).</p> <p>Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p> <table border="1" data-bbox="536 1223 1366 1630"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>количество слов в диктанте</th> <th>количество орфограмм</th> <th>пунктуация в предложениях с однородными членами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>30-50</td> <td>4-5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50-70</td> <td>6-7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70-90</td> <td>9-10</td> <td>не более 3</td> </tr> </tbody> </table>	класс	количество слов в диктанте	количество орфограмм	пунктуация в предложениях с однородными членами	2	30-50	4-5	-	3	50-70	6-7	-	4	70-90	9-10	не более 3
класс	количество слов в диктанте	количество орфограмм	пунктуация в предложениях с однородными членами														
2	30-50	4-5	-														
3	50-70	6-7	-														
4	70-90	9-10	не более 3														
Возможное оценивание диктанта в балльной системе и	<p>Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических / пунктуационных ошибок.</p> <p>Отметка «5». Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы).</p> <p>Отметка «4». Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные).</p> <p>Отметка «3». Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/0, 5/1, 5/2.</p> <p>Отметка «2». Диапазон ошибок: более 5 орфографических/более 3 пунктуационных.</p>																
Форма контроля	Диктант с грамматическим заданием																

Рекомендуемые предметы:	Русский язык (1-9 классы)																																																	
Форма проведения:	- письменная;																																																	
Длительность проведения	До 45 минут.																																																	
Параметры оценки	<p>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм).</p> <p>Текст диктанта должен включать: орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки.</p> <table border="1" data-bbox="644 595 1449 786"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>I-е полугодие</th> <th>II-е полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>-</td> <td>15-17 слов</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>25-30 слов</td> <td>35-45 слов</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>45-55 слов</td> <td>55-65 слов</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>65-70 слов</td> <td>75-80 слов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p> <table border="1" data-bbox="536 931 1366 1621"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>количество слов в диктанте</th> <th>количество орфограмм</th> <th>количество пунктуационно смысловых отрезков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>90-100</td> <td>12</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100-110</td> <td>16</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>110-120</td> <td>20</td> <td>4-5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>120-150</td> <td>24</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>150-170</td> <td>24</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>170-190</td> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>190-200</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			Класс	I-е полугодие	II-е полугодие	1 класс	-	15-17 слов	2 класс	25-30 слов	35-45 слов	3 класс	45-55 слов	55-65 слов	4 класс	65-70 слов	75-80 слов	класс	количество слов в диктанте	количество орфограмм	количество пунктуационно смысловых отрезков	5	90-100	12	2-3	6	100-110	16	3-4	7	110-120	20	4-5	8	120-150	24	10	9	150-170	24	15	10	170-190	24	20	11	190-200	24	25
Класс	I-е полугодие	II-е полугодие																																																
1 класс	-	15-17 слов																																																
2 класс	25-30 слов	35-45 слов																																																
3 класс	45-55 слов	55-65 слов																																																
4 класс	65-70 слов	75-80 слов																																																
класс	количество слов в диктанте	количество орфограмм	количество пунктуационно смысловых отрезков																																															
5	90-100	12	2-3																																															
6	100-110	16	3-4																																															
7	110-120	20	4-5																																															
8	120-150	24	10																																															
9	150-170	24	15																																															
10	170-190	24	20																																															
11	190-200	24	25																																															
Форма контроля	Предметный диктант.																																																	
Рекомендуемые предметы	Биология (5-9 классы), География (5-9 классы), Иностранный язык (2-9 классы), Информатика и ИКТ (5-9 классы), История (5-9 классы), Математика (1-6 классы), Алгебра и Геометрия (7-9 классы), Музыка (1-9 классы), Русский язык (1-9 классы), Литература (5-9), Литературное чтение (1-4 классы) Окружающий мир (1-4 классы), Обществознание (5-9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), Технология (1-9 классы), Физика (7-9 классы), Физическая культура (1-9 классы), Химия (8-9 классы).																																																	
Форма проведения	- письменная;																																																	
Длительность проведения	От 10 минут (2-4 классы) до 15 минут (5-9 классы).																																																	
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий (учащиеся записывают																																																	

	только ответы).
Возможное оценивание математического диктанта в балльной системе:	<p>Оценивание в 2-4 классах. Отметка «5» ставится за 100-90% правильно выполненных заданий. Отметка «4» ставится за 89-75% правильно выполненных заданий. Отметка «3» ставится за 74-50% правильно выполненных заданий. Отметка «2» ставится за менее, чем 50% правильно выполненных заданий.</p> <p>Оценивание в 5-11 классах. Отметка «5» ставится за 100-90% правильно выполненных заданий. Отметка «4» ставится за 89-80% правильно выполненных заданий. Отметка «3» ставится за 79-65% правильно выполненных заданий. Отметка «2» ставится за менее, чем 65% правильно выполненных заданий.</p>

Изложение. Сочинение. Изложение с элементами сочинения.

Форма контроля	Изложение. Изложение с элементами сочинения.						
Рекомендуемые предметы:	Русский язык (2-9классы)						
Форма проведения:	письменная;						
Длительность проведения	До 90 минут.						
Параметры оценки	<p>Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.</p> <p>Требования к текстам изложений. Тексты высокого достоинства как в идейно-содержательном плане, так и в плане формы, то есть структуры и языка. Тексты, принадлежащие к разным функциональным стилям. Тексты, написанные не только современными авторами, но и писателями прошлого.</p> <p>Для изложений в начальной школе предлагаются тексты повествовательного характера с четкой сюжетной линией.</p> <p>Примерный объем текста для подробного изложения:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>3 класс</td> <td>60-75 слов</td> <td>70-85 слов</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>80-90 слов</td> <td>90-100 слов</td> </tr> </table> <p>5 класс 100-150 слов 6 класс 150-200 слов 7 класс 200-250 слов 8 класс 250-350 слов 9 класс 350-450 слов</p>	3 класс	60-75 слов	70-85 слов	4 класс	80-90 слов	90-100 слов
3 класс	60-75 слов	70-85 слов					
4 класс	80-90 слов	90-100 слов					
Возможное оценивание изложения в балльной системе:	<p>5 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют: в изложении сохранено не менее 70% исходного текста. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Достигнуты стиливое единство и выразительность текста. <p>В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.</p> <p>4 балла</p>						

	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности: при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.</p> <p>3 балла</p> <p>1. В работе допущены существенные отклонения.</p> <p>2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</p> <p>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.</p> <p>2 балла</p> <p>1. Работа не соответствует теме.</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста.</p> <p>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.</p> <p>4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено более 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.</p>
Форма контроля	Сочинение
Рекомендуемые предметы:	Русский язык (2-9классы), Литература (5-9)
Форма проведения:	- письменная;
Длительность проведения	Не менее 45 минут
Параметры оценки	Сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Не включается в Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу, поэтому отрицательная отметка за сочинение не выставляется.
Возможное оценивание изложения в балльной системе:	<p>Критерии оценки сочинения:</p> <p>5 баллов</p> <p>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</p> <p>2. Фактические ошибки отсутствуют.</p>

	<p>3. Содержание излагается последовательно.</p> <p>4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</p> <p>5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.</p> <p>В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.</p> <p>4 балла</p> <p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стил работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.</p> <p>3 балла</p> <p>1. В работе допущены существенные отклонения.</p> <p>2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки.</p> <p>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</p> <p>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стил работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.</p> <p>2 балла</p> <p>1. Работа не соответствует теме.</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей.</p> <p>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.</p> <p>4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено более 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.</p>

Реферат

1.	Форма контроля	Реферат
	Рекомендуемые предметы:	Физика (8-9 классы), Литература (5-9 класс), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), история (5-9), Обществознание (5-9 классы).
	Форма проведения:	- письменная;
	Длительность проведения	Защита реферата до 10 минут.

	Параметры оценки	Полнота и правильность раскрытия темы реферата. Основными критериями оценки реферата являются: умение работать с источниками информации, знание контролируемых элементов содержания, осуществление правильных выводов из результатов реферативной работы.
	Возможное оценивание реферата в 100-балльной системе:	<p>1. Содержание реферата – 5 баллов: (1-достаточное 0-недостаточное)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с современным состоянием предметной области реферата – 1 балл; - наличие формулировки, цели, постановки задачи, выводов- 1 балл; - степень раскрытия темы реферата – 1 балл; - достаточность использования литературы и других источников – 1 балл; - качество аннотации (лаконичность, содержательность) – 1 балл; <p>2. Аналитическая составляющая реферата – 4 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость постановки задачи – 1 балл; - глубина изучения фактологического материала- 1 балл; - полнота проведенного анализа – 1 балл; - соответствие выводов– 1 балл; <p>3. Формальные требования к реферату – 2 балла.</p>

Контрольное списывание.

Форма контроля	Контрольное списывание		
Рекомендуемые предметы	Русский язык (1-4 класс), иностранный язык (2-4 класс).		
Форма проведения:	- письменная;		
Длительность проведения	До 45 минут.		
Параметры оценки	Правильное списывание небольших связных текстов.		
		1 полугодие	2 полугодие
	1 класс	-	15-17 слов
	2 класс	25-30 слов	35-45 слов
	3 класс	45-55 слов	55-65 слов
4 класс	65-70 слов	75-80 слов	
Возможное оценивание чтения в балльной системе:	<p>Основные критерии оценки списывания: Правильное написание букв, буквосочетаний и слов, предложений.</p> <p>Характеристика цифровой отметки:</p> <p>"5" ("отлично") - работа выполнена без ошибок;</p> <p>"4" ("хорошо") - 1-2 исправления или 1 ошибка;</p> <p>"3" ("удовлетворительно") - 2-3 ошибки;</p> <p>"2" ("плохо") - 4 ошибки и более.</p>		

Практическая работа

Форма контроля	Практическая работа
Рекомендуемые предметы:	География (5-9 классы), Информатика и ИКТ (5-9 классы), Музыка (2-9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), Технология (1-9 классы), Физика (8-9 классы), Физическая культура (2-9 классы), Химия (8-9 классы).
Форма проведения:	- практическая;
Длительность проведения	От 10 до 45 минут в зависимости от предмета.
Параметры оценки	<p>Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельный и рациональный выбор лабораторного оборудования, проведение опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.</p> <p>Контрольные вопросы и задания различного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) на выполнение практической работы. Задания могут быть составлены в виде технологической карты.</p>
Возможное оценивание практической работы в балльной системе.	<p>При оценке практических умений отметка ставится на основании наблюдения за учащимся и оценивания устного или письменного отчета.</p> <p>балльная система оценки</p> <p>Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. В отчете правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисление погрешностей, если они были предусмотрены работой. Соблюдение требования безопасности труда.</p> <p>Отметка «4». Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе; при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса) названы второстепенные признаки; допущена неточность в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p>Отметка «3». Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью. В отчете были допущены не более двух ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Допущено 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p>Отметка «2». Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Опыты,</p>

	измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Учащийся не может исправить ошибки самостоятельно в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием. Допущено 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса).
--	---

Лабораторная работа

Форма контроля	Лабораторная работа
Рекомендуемые предметы:	Биология (5-9 классы), Физика (7-9 классы), Химия (8-9 классы)
Форма проведения:	- практическая;
Длительность проведения	До 45 минут.
Параметры оценки	Самостоятельность, полнота и правильность выполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать выводы, грамотность и аккуратность оформления результатов лабораторной работы в тетради.
Возможное оценивание лабораторной работы в балльной системе оценки.	<p>балльная система оценки</p> <p>Отметка «5». Правильно определена цель опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено для опыта необходимое оборудование; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся может предложить собственный план постановки опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); знает и соблюдает технику безопасности, получает верный результат, правильно объясняет теоретическую основу полученных результатов, аккуратно и грамотно оформляет результаты в тетради, фактически верно выполняет рисунок, делает аргументированный вывод.</p> <p>Отметка «4». Опыт проведен (определение объектов, наблюдение, сравнение и т.д.) по предложенной технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Вывод верный, но с недочетами. Правильно оформлены результаты опыта, аккуратно выполнен рисунок в тетради. Допустимы неточности в оформлении и рисунке.</p> <p>Отметка «3». Объём выполненной позволяет получить правильные результаты и выводы по основным важным задачам работы; соблюдены правила техники безопасности, но имеются недочеты: результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами и не соответствуют истине, вывод с фактическими ошибками. Оформление опыта в тетради небрежное.</p> <p>Отметка «2». Не соблюдены правила техники безопасности, не соблюдена последовательность проведения работы, не получены объяснения полученных результатов. Работа не выполнена.</p>

Самостоятельная работа

Форма контроля	Самостоятельная работа
Рекомендуемые предметы:	Все предметы учебного плана.
Форма проведения:	- комбинированная;
Длительность проведения	От 10 до 45 минут в зависимости от предмета.
Параметры оценки	<p>Определяются количеством верно выполненных заданий при наличии обоснованного решения, учитывается факт самостоятельности выполнения заданий (были ли обращения за консультацией к педагогу или консультанту).</p> <p>Могут содержать задания базового, повышенного уровней сложности, требующие развернутого решения, направленные на проверку усвоения знаний и на динамику продвижения внутри темы. Рекомендованное количество заданий – 4, из них 3 задания базового уровня сложности, 1 задание – повышенного уровня сложности.</p>
Возможное оценивание самостоятельной работы в балльной системе	<p>балльная система оценки</p> <p>100-85% верных ответов соответствуют отметке «5»;</p> <p>84-70% верных ответов соответствуют отметке «4»;</p> <p>69-51% верных ответов соответствуют отметке «3»;</p> <p>Наличие в работе менее 50% верных ответов соответствует неудовлетворительной отметке, которую можно не выставлять.</p>

Формы устного контроля

Чтение

Форма контроля	Громкое чтение. Молчаливое чтение
Форма проведения:	- устная;
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (2-4 класс).
Длительность проведения	До 5 минут (громкое чтение). До 15 минут (молчаливое чтение).
Параметры оценки	Чтение текста вслух с соблюдением правил произношения и интонации. Чтение текста про себя с выполнением заданий.
Возможное оценивание чтения в балльной системе:	<p>Основные критерии оценки чтения: умение прочесть текст вслух; правильное произношение читаемых слов; темп чтения; соблюдение ударения и смысловых пауз; соблюдение правильной интонации; понимание прочитанного; умение ответить на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Перевод процента выполнения задания с учетом основных критериев в балльную систему. 90-100 % - «5». 80-90% - «4». 60-80% - «3». Ниже 59% - «2»</p>

Форма контроля	Просмотровое чтение
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-9 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 20 минут.
Параметры оценки	Чтение текста про себя с последующим выполнением заданий. Прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения: 220–600 слов. Языковая сложность текстов для чтения и тематическое содержание должна соответствовать программным требованиям.
Возможное оценивание просмотрового чтения в 5-балльной системе:	<p>Отметка «5». Быстрый поиск информации, оценка информации с точки зрения значимости коммуникативной задачи, правильные ответ по содержанию текста.</p> <p>Отметка «4». Объем правильно выполненной работы равняется 2/3 от общего объема задания.</p> <p>Отметка «3». Объем правильно выполненной работы равняется 1/2 от общего объема задания.</p> <p>Отметка «2». Объем правильно выполненной работы равняется менее 1/2 от общего объема задания.</p>

Форма контроля	Изучающее чтение
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-9 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 20 минут.
Параметры оценки	Чтение текста про себя с последующим выполнением заданий. Прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения: 220–600 слов. Языковая сложность текстов для чтения и тематическое содержание должно соответствовать программам требованиям.
Возможное оценивание изучающего чтения в 5-балльной системе:	<p>Отметка «5» ставится ученику, когда он полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций,</p>

	<p>выражая свое мнение.</p> <p>Отметка «4» ставится ученику, если он практически полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно - популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако при этом он нашёл только 2/3 заданной информации и выполнил работу в таком же объёме.</p> <p>Отметка «3» ставится ученику, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки. Он не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приёмами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение. Ученик нашел в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и выполнил работу в таком же объёме.</p> <p>Отметка «2» ставится ученику, если ученик не понял текст, не владеет приемами его смысловой переработки, не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приёмами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение. Ученик не нашел в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и не выполнил работу в таком же объёме.</p>
--	---

Форма контроля	Ознакомительное чтение
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-9 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 20 минут.
Параметры оценки	Чтение текста про себя с последующим выполнением заданий. Прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения: 220–600 слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания. Языковая сложность текстов для чтения и тематическое содержание должно соответствовать программным требованиям.
Возможное оценивание ознакомительного	Отметка «5» ставится ученику, если он понимает основное содержание текста, выделяет основную мысль, определяет основные факты, догадывается о значении незнакомых слов из контекста (либо по

<p>чтения в 5-балльной системе:</p>	<p>словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), устанавливает временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценивать важность, новизну, достоверность информации.</p> <p>Отметка «4» ставится ученику, если он понимает основное содержание оригинального текста, выделяет основную мысль, определяет основные факты, догадывается о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), устанавливает временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений. Однако при этом он находит только 2/3 заданной информации и выполняет работу в таком же объеме.</p> <p>Отметка «3» ставится ученику, который неточно понимает основное содержание прочитанного текста, выделяет в тексте только небольшое количество фактов. У него совсем не развита языковая догадка, он не догадывается о значении незнакомых слов из контекста, крайне затрудняется в понимании многих незнакомых слов. Он не может установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации. Ученик находит в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и выполняет работу в таком же объеме.</p> <p>Отметка «2» ставится ученику, который не понимает основное содержание прочитанного текста. У него совсем не развита языковая догадка, он не догадывается о значении незнакомых слов из контекста. Он не может установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации. Ученик не находит в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и выполняет работу в таком же объеме.</p>
-------------------------------------	--

Аудирование

Форма контроля	Аудирование
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (2-4 класс). Иностранный язык (5-9 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 10 минут (2-4 класс). До 15 минут (5-11 класс).
Параметры оценки	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты. Длительность звучания текста для аудирования – 1.5 – минуты (5-9 классы)
Возможное оценивание аудирования в 5-балльной системе:	Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Перевод процента выполнения задания с учетом основных критериев в балльную систему. 84-100% - «5». 68-83% - «4». 51-67% - «3». Ниже 50% - «2».

Устная речь. Диалог. Монолог

Форма контроля	Устная речь. Диалог
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (2-4 класс). Иностранный язык (5-9 класс)
Форма проведения:	- устная;

Длительность проведения	До 5 минут.
Параметры оценки	Решение поставленной коммуникативной задачи.
Возможное оценивание диалога в балльной системе:	<p>Оценивание в 2-4 классе.</p> <p>Отметка «5» ставится ученику, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив языковые средства. В ходе диалога умело использованы реплики, в речи отсутствуют лексические и грамматические ошибки, нарушающие коммуникацию. Речь понятна, отсутствуют фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 3-4 реплик.</p> <p>Отметка «4» ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были сбивчивыми. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию. Допущены отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно. В основном соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - менее 3-4 реплик.</p> <p>Отметка «3» ставится ученику, если он решил речевую задачу не полностью: не все аспекты, указанные в задании обсуждены в беседе. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Объем высказывания - менее 3-4 реплик.</p> <p>Отметка «2» выставляется ученику, если он не решил речевую задачу: аспекты, указанные в задании, не обсуждены в беседе. Все реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Оценивание в 5-11 классе.</p> <p>Отметка «5». Ставится ученику, который полностью понимает высказывания собеседника и решает речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело используются реплики, в речи отсутствуют языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-2 ошибки). Хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. В беседе учащийся понимает вопросы собеседника и поддерживает беседу. Используются фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания.</p> <p>Отметка «4». Ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики сбивчивы (1-2 реплики). Использована разнообразная лексика в соответствии с коммуникативной задачей. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако</p>

	<p>наблюдаются языковые ошибки, не нарушающие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4 ошибки). Используются сочетающиеся простые и сложные грамматические формы. Общее содержание вопросов собеседника понятно, участвует в беседе, но эпизодически используются фразы, стимулирующие общение. Содержание реплик практически полностью раскрывает затронутую в беседе тему. Ответы содержат не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.</p> <p>Отметка «3». Выставляется ученику, если речевая задача решена не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном речь понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагается информация на заданную тему, но отсутствует выражение личного отношения к затрагиваемой проблеме.</p> <p>Отметка «2». Выставляется ученику, если речевая задача не решена. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, речь не понятна партнёрам по диалогу. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению.</p>
--	--

Форма контроля	Устная речь. Монолог
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (2-4 класс). Иностранный язык (5-9 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 5 минут.
Параметры оценки	Составление монологического высказывания в соответствии с поставленной задачей. Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 классы); от 10-12 фраз (8-9 классы). Продолжительность монолога 1,5-2 минуты (5-9 классы).
Возможное оценивание в балльной системе:	<p>Оценивание в 2-4 классе.</p> <p>Отметка «5». Ставится ученику, если он справляется с поставленными речевыми задачами. Высказывание связанное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства правильно употреблены, отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию, или они незначительны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь эмоционально окрашена, Объем высказывания - не менее 5 фраз.</p> <p>Отметка «4». Выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Высказывание связанное и последовательное. Используется довольно большой объем языковых средств, которые употреблены правильно при отдельных ошибках, нарушающих коммуникацию. Темп речи замедлен. Отмечается произношение с сильным влиянием родного языка. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Объем высказывания - не менее 5 фраз.</p>

Отметка «3». Ставится ученику, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств ограничен, объем высказывания ниже нормы. Допущены языковые ошибки. Периодически нарушается последовательность высказывания. Практически отсутствуют элементы оценки и выражения личного мнения. Речь не эмоционально окрашена. Темп речи замедленный. Объем высказывания - менее 5 фраз.

Отметка «2». Ставится ученику, если он не сумел решить поставленную речевую задачу, диапазон языковых средств ограничен. Объем высказывания ниже нормы.

Оценивание в 5-9 классе.

Отметка «5». Содержание высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, раскрывает тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание связное и логически последовательное. Языковые средства правильно употреблены, отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию, или они незначительны (1-4). Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрируется умение преодолевать лексические трудности. Самокоррекция ошибок. Используются простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдаются беглость речи и правильное, хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. Речь эмоционально окрашена и понятна носителю языка. Объем высказывания соответствует нормам (80-100%).

Отметка «4». Ставится ученику, если он в целом справляется с поставленными речевыми задачами. Высказывание связное и последовательное. Используется большой объем языковых средств, которые употреблены правильно. Однако допущены отдельные ошибки(5), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи несколько замедлен. Отмечается произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Объем высказывания соответствует нормам на 70-80%.

Отметка «3». Ставится ученику, если он умеет в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств ограничен. Объем высказывания ниже нормы (не более 50%). Допущены многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. Иногда нарушается последовательность высказывания. Речь эмоционально не окрашена, произношение русифицированное. Темп речи значительно замедленный.

Отметка «2». Ставится ученику, если он не решил поставленную речевую задачу, диапазон языковых средств крайне ограничен.

	Объем высказывания ниже нормы (менее 50%). Допущены многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание.
--	---

Доклад, сообщение.

Форма контроля	Доклад, сообщение.
Рекомендуемые предметы:	Физика (7-9 классы) Биология (5-9 классы), География (5-9 классы), История (5-9 классы), Литература (5-9), Литературное чтение (1-4 классы), Обществознание (5-9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы).
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 15 минут.
Параметры оценки	Полнота и правильность развернутого ответа, презентация доклада.
Возможное оценивание доклада в балльной системе:	<p>Отметка «5» - полностью раскрыта тема доклада, яркая и лаконичная презентация;</p> <p>Отметка «4» - раскрыто не менее 70% темы доклада, наличие презентации;</p> <p>Отметка «3» - раскрыто не менее 50% темы доклада;</p> <p>.</p> <p>Отметка «2» - доклад выполнен, но раскрыто менее 50% темы доклада.</p> <p>.</p>

Собеседование

Форма контроля	Собеседование
Рекомендуемые предметы	Биология (8 – 9 классы), Математика (7-9 классы), История (5-9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), Русский язык (7-9 классы), Литература (5-9), Технология (5- 7 классы), Физика (7-9 классы).
Форма проведения	устная
Длительность проведения	От 20 до 45 минут.
Параметры оценки	Основными параметрами оценки являются: полнота, правильность, качество ответов на вопросы по изученному материалу.
Возможное оценивания зачета в 5-балльной системе:	<p>балльная система оценки:</p> <p>5 баллов. Ответ учащегося полностью соответствует вопросу, содержит полноту информации по вопросу, сопровождается двумя и более примерами. Фактические ошибки в ответе отсутствуют.</p> <p>4 балла. Ответ учащегося соответствует вопросу, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержит неточности, - не является полным и исчерпывающим, - имеет только один пример, - содержит негрубые фактические неточности, - содержит негрубые грамматические/речевые ошибки. <p>3 балла. Ответ учащегося в целом соответствует вопросу, но</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражает только необходимый минимум знаний по теме зачёта,

	<ul style="list-style-type: none"> - не содержит ни одного примера, - содержит 1 грубую фактическую ошибку, - содержит грамматические и речевые ошибки. <p>2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ содержит неверную информацию по вопросу, - ответ не соответствует теме зачёта, - ответ не соответствует по содержанию или по форме изложения базовому уровню программы класса.
--	--

Устный ответ

Форма контроля	Устный ответ
Рекомендуемые предметы	Все предметы учебного плана
Форма проведения	устная
Параметры оценки	Основными параметрами оценки являются: полнота, правильность, степень осознанности, понимания изученного материала..
Возможное оценивание зачета в 5-балльной системе:	<p>балльная система оценки:</p> <p>5 баллов:</p> <p>1) учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>«4» учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«3» учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

Комбинированная форма контроля

Учебный проект или учебное исследование

Форма контроля	Индивидуальный учебный проект или учебное исследование
-----------------------	---

Рекомендуемые предметы:	Биология (5-9 классы), География (5-9 классы), Иностранный язык (5-9 класс), Информатика и ИКТ (5-9 классы), История (5-9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), Обществознание (5-9 классы), Русский язык и Литература (5-9 классы), Русский язык (1-4 классы), Литературное чтение (1-4 классы), ИЗО (1-9 классы) Технология (1-7 классы), Физика (8-9 классы), Физическая культура (2-9 классы), Химия (8-9 классы).
Форма проведения:	- комбинированная (письменная, устная защита проекта в виде презентации)
Длительность проведения:	До 25 минут, из них: длительность защиты проекта – 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – 5-10 минут, подведение итогов – 5 минут.
Параметры оценки	Постановка цели, обоснование проблемы, глубина раскрытия темы работы, разнообразие источников информации, исследовательское мастерство, применение ИКТ, практическая значимость, наглядное оформление результатов, устная защита работы, способность к самостоятельному приобретению знаний и решению практико-ориентированной задачи.
Возможное оценивание индивидуального учебного проекта или учебного исследования в балльной системе.	<p>балльная система оценивания (2-4 классов):</p> <p>Отметка «5». Правильно сформулировано название проекта, устно представлено содержание проекта в 3-5 предложениях без ошибок, даны правильные и четкие ответы на дополнительный вопрос учителя, сформулирован вывод о проделанной работе.</p> <p>Отметка «4». Правильно сформулировано название проекта, при устном представлении содержания проекта в 3-4 предложениях допущено незначительное количество ошибок, при ответе на дополнительный вопрос учителя допущено 1-2 ошибки, вывод о проделанной работе сформулирован не достаточно четко.</p> <p>Отметка «3». Неверно сформулировано название проекта, при устном представлении содержания проекта в 3-4 предложениях допущено 3-5 ошибок, при ответе на дополнительный вопрос учителя допущено 1-2 ошибки, вывод о проделанной работе сформулирован не достаточно четко.</p> <p>Отметка «2». Неправильно сформулировано название проекта, при устном представлении содержания проекта в 1-2 предложениях допущено более 6 ошибок, дан неверный ответ на дополнительный вопрос учителя, не сформулирован вывод о проделанной работе.</p> <p>балльная система оценки (5-9 классов).</p> <p>Соответствует отметке «5». Выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности при реализации проекта. Методы реализации проекта соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты проекта эстетично и грамотно оформлены. Выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Учащийся точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.</p>

Соответствует отметке «4». Выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена достаточно глубоко и разносторонне. В целом видна самостоятельность при реализации проекта. Методы реализации проекта в целом соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта эстетично и грамотно оформлены. Выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации результатов применяются мультимедийные технологии. Учащийся по существу отвечает на вопросы в ходе презентации.

Соответствует отметке «3». Выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности при реализации проекта. Методы реализации проекта не всегда соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта эстетично, но не всегда грамотно оформлены. Выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Учащийся затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

Соответствует отметке «2». Выбранная тема недостаточно актуальна. Заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности при реализации проекта низкая. Методы реализации проекта не соответствуют поставленным задачам. В исследовании неверно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта оформлены неэстетично и неграмотно или не оформлены вообще. Выводы не соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Учащийся не может ответить на вопросы в ходе презентации.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая(ый) _____

Администрация МОБУ «ООШ с. Любитовка» уведомляет Вас о том, что Ваш сын
(дочь) _____ ученик(ца) _____ класса

переводится в _____ класс с академической задолженностью по предмету:

На основании части 4 статьи 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от «12» декабря 2012г. ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности возлагается на его родителей.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность проходит повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года. Для проведения повторной промежуточной аттестации в школе создается комиссия.

Дата _____

Директор _____ / _____ /

Ознакомлен (а) _____ / _____ /

Справка о прохождении промежуточной аттестации

_____, _____ года рождения

в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Основная общеобразовательная школа с.Любитовка"

Дальнереченский район, с. Любитовка, улица Школьная, дом 9

№ и дата выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности:

 № и дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации:

Результаты промежуточной аттестации

№п\п	Наименование учебного предмета	Период обучения, по итогам которого пройдена промежуточная аттестация	Отметка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

_____ продолжит обучение, переведен в _____ класс.

Решение педагогического совета № _____ от _____.

Директор _____ / _____ /.

« _____ » _____ 2020г.